



Številka: 0131-2/2018/15

Datum: 16. 3. 2018

Svet za elektronske komunikacije Republike Slovenije (v nadaljevanju: Svet) je na 3. dopisni seji dne 16. 3. 2018 na podlagi določb prvega odstavka 231. člena Zakona o elektronskih komunikacijah (Ur. l. RS, št. 109/2012, 110/2013, 40/2014 - ZIN-B, 54/2014 - odl. US, 81/2015, 40/2017); v nadaljevanju: ZEKom-1) sprejel naslednje

Pismo podpore k uvajanju temeljnih vsebin računalništva in informatike v osnovne in srednje šole

Spoštovani!

Pismenost je sposobnost branja in pisanja, ki nam omogoča zmožnost razumevanja sporočil. Od 18. stoletja dalje z uvedbo obveznega šolstva se razumevanje pisane besede in posledično tudi sveta in družbe okrog nas pričakuje od vsakega posameznika. Od tedaj se je splošno razumevanje pismenosti tudi večkrat spremenilo oz. dopolnjevalo, saj se je spreminjala tudi tehnologija sporočanja. Kljub temu pa še dandanes velja, da zmožnost boljših bralnih spretnosti in razumevanja sporočil pozitivno vpliva na posameznikove akademske in profesionalne uspehe (OECD, 2010; Schlackman, Gottfried in Boutin-Martinez, 2015).

V Svetu za elektronske komunikacije Republike Slovenije (v nadaljevanju Svet) menimo, da je potrebno pod pismenostjo razumeti tudi osnovno delovanje sistemov s katerimi komuniciramo. Če smo včasih komunicirali le z ljudmi preko papirnatih sporočil, trenutno večinoma uporabljamo elektronske medije, pri čemer naše interakcije niso omejene le na ljudi, temveč tudi na informacijske sisteme. Predvsem pri uporabi slednjih se pojavlja nemalo težav, ki se tičejo na primer varovanja osebnih podatkov, varnega upravljanja z občutljivimi podatki, razumevanja *digitalnega sogovornika* ali ugotavljanja pristnosti sporočila. Glede na trenutni razvoj lahko sklepamo, da bo današnja tehnologija podlaga za nadaljnje tehnološke spremembe.

Na podlagi zgornjega Svet meni, da digitalna pismenost v najširšem pomenu postaja vse bolj pomembna, saj se uporaba digitalnega sveta povečuje in posledično ga je potrebno za učinkovito in varno komunikacijo tudi bolje razumeti. Rezultat omenjenega razumevanja je, da

mladi postanejo tvorni kreatorji družbe prihodnosti ter sebi in družbi zagotovijo prihodnost. V nasprotnem primeru bomo njih in družbo kot celoto spravili v depriviligiran položaj v globalnem svetu. Zaradi tega Svet podpira naslednje predloge *Posveta o poučevanju računalništva in informatike*, ki ga je 1. decembra 2017 organizirala Slovenska akademija znanosti in umetnosti, pri čemer izpostavljamo, da je poudarek na **temeljnih vsebinah** računalništva in informatike (v nadaljevanju RIN), ker zgolj te zagotavljajo, da bodo mladi izobraženi za kreatorje in ne za porabnike:

1. *Uvesti temeljne vsebine RIN v kurikulum vrtcev ter učne načrte osnovne in srednjih šol ter pri tem razvijati zavedanje vzajemnega vpliva med tehnologijo in družbo.*
2. *Zagotoviti celovito preverjanje opismenjevanja in uporabe tehnologij v okviru vseh predmetov skladno z obstoječimi učnimi načrti.*
3. *Postaviti učinkovit sistem za kakovostno izobraževanje in nadaljnje strokovno usposabljanje vzgojiteljev in učiteljev na področju RIN.*
4. *Vzpostaviti sistema odprtega izobraževanja, ki omogoča vključevanje deležnikov v oblikovanje vizije ter zagotavljanje in spremljanje kakovosti poučevanja RIN.*

Svet poziva Vlado Republike Slovenije, Državni zbor Republike Slovenije in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, da sprejmejo čimbolj učinkovite ukrepe za čimprejšnjo implementacijo zgornjih predlogov v slovenski izobraževalni sistem oz. si prizadevajo za aktivacijo deležnikov, ki to lahko storijo.

Dr. Slavko Žitnik
Predsednik Sveta za elektronske
komunikacije Republike Slovenije

Posredovati po e-pošti:

- Državni zbor RS (gp@dz-rs.si)
- MIZŠ (gp.mizs@gov.si)
- Vlada RS (gp.gs@gov.si)

Poslati po e-pošti v vednost:

- AKOS (info.box@akos-rs.si)